สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

* ***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  **มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  |  | ✓ |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | ✓ |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผ**ล** |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | ✓ |
| **ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  **มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  | ✓ |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | ✓ |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม** มีค่าเฉลี่ย **๙๑.๒๕**

**สรุปคะแนนและระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ หมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | **๓๐.๐๐** | **๒๖.๖๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี**  **สุนทรียภาพ** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔.๖๖** | **๕** | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๖๔๓ | ๖๙๕ | ๙๒.๕๐ | | ๐.๕๐ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๖๙๑ | ๖๙๕ | ๙๙.๔๒ | | ๐.๕๐ | ๐.๔๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๖๗๐ | ๖๙๕ | ๙๖.๓๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๖๔๐ | ๖๙๕ | ๙๒.๐๕ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๖๓๕ | ๖๙๕ | ๙๑.๓๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๑ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  ตามจินตนาการ | ๖๔๒ | ๖๙๕ | ๙๒.๔๔ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม**  **ที่พึงประสงค์** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔.๘๔** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๖๗๖ | ๖๙๕ | ๙๗.๒๖ | | ๒.๐๐ | ๑.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๖๗๕ | ๖๙๕ | ๙๗.๑๒ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๖๗๗ | ๖๙๕ | ๙๗.๔๑ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๖๕๘ | ๖๙๕ | ๙๔.๖๘ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา**  **ความรู้ด้วยตนเอง รักการ**  **เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง**  **ต่อเนื่อง** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔.๔๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ๖๐๖ | ๖๙๕ | ๘๗.๑๙ | | ๒.๐๐ | ๑.๗๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน  และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๖๑๘ | ๖๙๕ | ๘๘.๙๒ | | ๑.๐๐ | ๐.๘๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๖๑๐ | ๖๙๕ | ๘๗.๗๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๘๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน | ๖๑๗ | ๖๙๕ | ๘๘.๗๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๘๙ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด**  **อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์**  **ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม**  **เหตุผล** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔.๕๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๖๔๒ | ๖๙๕ | ๙๒.๓๗ | | ๒.๐๐ | ๑.๘๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๖๒๔ | ๖๙๕ | ๘๙.๗๘ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๖๒๔ | ๖๙๕ | ๘๙.๗๘ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๖๑๕ | ๖๙๕ | ๘๘.๔๙ | | ๑.๐๐ | ๐.๘๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม**  **หลักสูตร** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๓.๖๘** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๕๕.๔๘ | | ๑.๐๐ | ๐.๕๕ | ๒ | พอใช้ |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๘๕.๐๑ | | ๑.๐๐ | ๐.๘๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๙๘.๑๕ | | ๒.๐๐ | ๑.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ |  |  | ๓๒.๘๓ | | ๑.๐๐ | ๐.๓๒ | ๒ | พอใช้ |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน  รักการ**  **ทำงาน  สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น**  **ได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔.๕๔** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๖๔๐ | ๖๙๕ | ๙๒.๐๘ | | ๒.๐๐ | ๑.๘๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๖๒๖ | ๖๙๕ | ๙๐.๐๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๖๒๒ | ๖๙๕ | ๘๙.๕๐ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๖๒๖ | ๖๙๕ | ๙๐.๐๗ | | ๑.๐๐ | ๐.๙๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | | | | **๕๐.๐๐** | **๔๘.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง**  **มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  | |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  | | ๑๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด การเรียนรู้ |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |  |  | | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**  **อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  | |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน  ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  | | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ**  **ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท**  **หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด**  **ประสิทธิผล** |  |  | |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร**  **กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม**  **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง**  **รอบด้าน** |  |  | |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๖๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  | | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  | | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ**  **การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**  **เต็มศักยภาพ** |  |  | |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  | | ๕ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  | | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  | | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ**  **ภายในของสถานศึกษาตามที่**  **กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  | |  | **๕.๐๐** | **๔.๔๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  | | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | | ๔ | ๐.๕๐ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  | | ๔ | ๐.๕๐ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  |  | | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | | | | **๑๐.๐๐** | **๘.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม**  **สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม**  **แห่งการเรียนรู้** |  |  |  | | **๑๐.๐๐** | **๘.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  | ๕ | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  | ๓ | | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓ | ดี |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | | | | **๕.๐๐** | **๔** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ**  **เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา**  **และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๔** | **๕** | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | ๔ | | ๓.๐๐ | ๒.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | ๔ | | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | | | | **๕.๐๐** | **๓.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย**  **จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป**  **การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม**  **สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ**  **สูงขึ้น** |  |  |  | | **๕.๐๐** | **๓.๘๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  | ๓ | | ๓.๐๐ | ๑.๘๐ | ๓ | ดี |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา |  |  | ๕ | | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  | | **๑๐๐.๐๐** | **๙๑.๒๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา** **คะแนนที่ได้ ๙๑.๒๕**

ระดับคุณภาพ 🞏 ระดับ ๑ 🞏 ระดับ ๒ 🞏 ระดับ ๓ 🞏 ระดับ ๔ **☑** ระดับ ๕

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)