แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

**รายวิชา การเพาะเห็ด (**ง 23226) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เรื่อง การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย เวลา 6 คาบ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1. ผลการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้**

เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเพาะเห็ดฟางและมีทักษะ

การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เตรียมอุปกรณ์วัสดุเพาะเห็ดฟางได้

2. ปฏิบัติการเตรียมพื้นที่เพาะเห็ดฟางได้

3. ปฏิบัติการเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ยได้

4. อธิบายขั้นตอนการดูแลรักษาเห็ดฟางแบบกองเตี้ยได้

5. ทำการเก็บดอกเห็ดฟางในระยะดอกเห็ดที่เหมาะสมได้

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

### การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย เป็นการพัฒนามาจากการเพาะเห็ดแบบกองสูงแต่สามารถ ใช้วัสดุที่นอกเหนือจากฟาง สามารถใช้สถานที่เพาะกลางแจ้ง ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งยังมีการ ดูแลรักษาในระยะเวลาที่ไม่นานมากนักก็สามารถเก็บผลผลิตของดอกเห็ดได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.2 สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

-

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะเห็ดฟาง

2. การเตรียมพื้นที่เพาะเห็ดฟาง

3. การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย

4. การดูแลรักษาเห็ดฟางแบบกองเตี้ย

5. การเก็บดอกเห็ดฟาง

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มุ่งมั่นในการทำงาน

**การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้**

**ความพอประมาณ**

การใช้วัสดุเพาะเห็ดจากท้องถิ่นอย่างประหยัด และคุ้มค่า

**การมีเหตุมีผล**

การวางแผน และแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานกันอย่างเหมาะสม

**มีภูมิคุ้มกัน**

มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต และใช้ในการบริโภค

**6. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ)**

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเตรียมการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 ห่วง**  **ประเด็น** | **ความพอประมาณ** | **ความมีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| เนื้อหา | มีความเหมาะสม และสามารถเรียนรู้จากท้องถิ่นได้ | เลือกเนื้อหาที่ง่ายและสะดวกต่อการค้นคว้า | มีความเที่ยงในสาระการเรียนรู้ |
| อุปกรณ์ | ใช้ได้ในท้องถิ่น | ใช้งานได้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรกรรม | วัสดุมาใช้เกิดประโยชน์และมีคุณค่า |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | เรียนรู้ได้ด้วยวิทยากรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น | การวางแผนแบ่งหน้าที่การปฏิบัติกิจกรรมเพาะเห็ด | มีเอกสารความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่สามารถเรียนรูได้ด้วยตนเอง |
| สื่อ | หาง่าย ราคาถูก | แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบวัสดุ | การเรียนรู้เข้าใจง่ายสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| **เงื่อนไขความรู้**  การเจริญเติบโตเชื้อรา สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม วัสดุที่ใช้ทางการเกษตร  **กิจกรรมการเรียนรู้**  กระบวนการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริง | | | |
| เงื่อนไขคุณธรรม  1. มีความเสียสละ 2. รับผิดชอบ 3. ประหยัด 4.ซื่อสัตย์ 5. รอบคอบ 6. ตรงต่อเวลา  7.ความอดทน | | | |

นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างพอเพียงจากกิจกรรมการเรียนรู้นี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักพอประมาณ** | **หลักมีเหตุผล** | **หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** |
| ใช้วัสดุที่เหลือใช้ทางการเกษตรกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถก่อให้เกิดรายได้ | การร่วมทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมการเพาะเห็ด | นักเรียนวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมได้  สามารถหาแนวทางในการประกอบอาชีพได้ |
| ความรู้ 1. การเลือกเชื้อเห็ด การเลือกใช้วัสดุเพาะเห็ด วงจรชีวิตของเห็ด การเจริญเติบโต การเก็บผลผลิต การแปรรูปผลผลิต | | |
| คุณธรรม 1. รับผิดชอบ 2. ประหยัด 3. รอบคอบ 4. ตรงต่อเวลา 5. เคารพกฎกติกา 6.ความสามัคคี 7.ความเอื้ออาทร 8.ความซื่อสัตย์ | | |

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน**

-

**8. การวัดและการประเมินผล**

**การวัดผลประเมินผล**

**วิธีวัดผล**

1. สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม ( ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ประเมิน )

2. ทดสอบ

3. ตรวจผลงาน

**เครื่องมือที่ใช้วัดผล**

1. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. แบบตรวจผลงาน

**เกณฑ์การผ่าน**

1. พฤติกรรมกลุ่ม ผ่าน ได้ 10 คะแนน จาก 15 คะแนน

2. ทดสอบหลังเรียนผ่าน ได้ 5 ข้อ จาก 10 ข้อ

3. ตรวจผลงาน ผ่าน ได้ 14 คะแนน จาก 20 คะแนน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( คาบที่ 1-2 )

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ

3. ครูอภิปราย ถึง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเห็ดฟาง มีอะไรบ้าง เช่น อุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเห็ดฟาง วัสดุที่ใช้เพาะเห็ดฟาง

## ขั้นกิจกรรม (กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ)

1. 4. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม **(การมีเหตุมีผล)**

5. ครูซักถามนักเรียนดังคำถามต่อไปนี้

5.1 เห็ดโดยธรรมชาติจะเกิดในฤดูกาลใดมากที่สุด……….. ( ฤดูฝน )

5.2 อุณหภูมิที่เหมาะสมในการเจริญเติบโตของเห็ดฟางประมาณกี่องศา.

(ประมาณ 28-32 องศาเซลเซียส )

6.นักเรียนกำหนดขั้นตอนในการดูแลรักษาเห็ดว่ามีขั้นตอนอย่างไรโดย

สุ่มตัวอย่างให้นักเรียนอภิปรายประมาณ 2-3 คน **(การมีเหตุมีผล)**

7. ตัวแทนกลุ่มรับ ใบความรู้ที่ 7.1 เรื่อง การดูแลรักษาเห็ดฟางแบบกองเตี้ย

และใบความรู้ที่ 7.2 เรื่อง การเก็บดอกเห็ดฟาง เพื่อไปศึกษา **(การมีเหตุมีผล)**

8. สุ่มตัวอย่างกลุ่ม ให้ตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ประมาณ 1-2 กลุ่ม

โดยครูและนักเรียนร่วมกันซักถามและเสนอแนะ

9.นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกัน ถึงขั้นตอนการดูแลรักษากองเพาะเห็ดฟาง

และการเก็บดอกเห็ดฟางและจดบันทึกลงในสมุด

( คาบที่ 3-4 ) ( กระบวนการปฏิบัติ )

10. ครูทบทวนการดูแลรักษากองเพาะเห็ดฟาง และการเก็บดอกเห็ดฟาง

11. ตัวแทนกลุ่ม รับใบงาน ที่ 7.1 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะเห็ดฟาง

12.ให้แต่ละกลุ่มจัดการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามใบงาน ที่ 7.1หรือให้นักเรียน

เตรียมมาก่อนล่วงหน้า และทำการจัดเตรียมหรือตรวจสอบความถูกต้อง (**ความพอประมาณ**) และคุณธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม

13. ตัวแทนกลุ่ม รับใบงานที่ 7.2 เรื่อง ขั้นตอนการหมักเปลือกถั่วเขียว

โดยให้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

13.1 การวางแผนการหมักเปลือกถั่วเขียว

13.2 แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

13.3 ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ หรือ ตามใบงานที่ 7.2

13.4 สรุปประเมินผลงานที่ปฏิบัติ (โดยให้ตัวแทนกลุ่มเป็นผู้ประเมิน )

(คาบที่ 5-6 )

14.ครูทบทวนสนทนาเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะเห็ด

15. ตัวแทนกลุ่มรับใบงานที่ 7.3 เรื่อง การเตรียมพื้นที่เพาะเห็ดฟางโดยให้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

15.1 ศึกษาใบงานที่ได้รับ

15.2 วางแผนการทำงาน

15.3 แบ่งพื้นที่แต่ละกลุ่ม

15.4 เตรียมอุปกรณ์

15.5 ปฏิบัติงานตามขั้นตอน

15.6 สรุปผลการปฏิบัติงาน

16. ตัวแทนกลุ่มนักเรียนรับใบงานที่ 7.4 เรื่องการเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ยโดยให้ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

16.1 นักเรียนศึกษาใบงานที่ 7.4

16.2 วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

16.3 ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 7.4

16.4 ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติงานครูคอยติชมการปฏิบัติงานของนักเรียน

และข้อเสนอแนะ

16.5 นักเรียนปฏิบัติงานภายในกลุ่มจนครบ 18-20 ก้อน

**ขั้นสรุป**

17. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ขั้นตอนการดูแลรักษากองเพาะเห็ด

ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง และการเก็บดอกเห็ดฟาง และจดบันทึก  **(มีภูมิคุ้มกัน)**

18. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

19. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูเป็นผู้เฉลยและนำส่งครูประจำ

**10. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ที่ 7.1 เรื่อง การดูแลรักษากองเพาะเห็ด

2. ใบความรู้ที่ 7.2 เรื่อง การเก็บดอกเห็ดฟาง

3. ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะเห็ดฟาง

4. ใบงานที่ 7.2 เรื่อง ขั้นตอนการหมักเปลือกถั่วเขียว

5. ใบงานที่ 7.3 เรื่อง การเตรียมพื้นที่เพาะเห็ดฟาง

6. ใบงานที่ 7.4 เรื่อง การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย

7. เครื่องมือการเพาะเห็ด เช่น แบบพิมพ์ไม้ , บัวรดน้ำ ฯลฯ

8. วัสดุที่ใช้เพาะเห็ด เช่น เปลือกถั่วเขียว , เชื้อเห็ด ฯลฯ

สถานที่เพาะเห็ดของเกษตรกร บ้านเลขที่ 119 หมู่ 8 ต. มหาชัย อ.ไทรงาม

จ. กำแพงเพชร (บ้านคุณพิมพ์ คำบรรลือ )

1. มอบหมายงานนักเรียนดูแลกองเพาะเห็ดในช่วงเวลา เช้า เย็นหรือวันหยุด

2. สาธิตการเก็บดอกเห็ดให้นักเรียนดูขณะที่ดอกเห็ดออกดอกสมบรูณ์โดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น

3. นำนักเรียนไปศึกษาดูงานจากการเพาะเห็ดฟางในท้องถิ่น และทำรายงานการเพาะเห็ดฟางส่งครูประจำวิชา

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ลงชื่อ……………………………………..

(นายเผดิม รัตถา )

อำนายการโรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยา

…………/…………./……………

**ผลการจัดการเรียนรู้**

K ด้านความรู้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

P / S ด้านทักษะ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

A ด้านคุณลักษะ / ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

……………………………………………………………………………………………………………..

**พอประมาณ**

………………………………………………………………………………………………………………

**ภูมิคุ้มกัน**

………………………………………………………………………………………………………………

**ความมีเหตุผล**

………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหาและอุปสรรค**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ปัญหา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ข้อเสนอแนะ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

ลงชื่อ ……………………ผู้สอน

( **)**

…………/…………./……………

# แบบประเมินพฤติกรรม

# กลุ่มที่……

# เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจของกิจพอเพียง

# สมาชิกกลุ่ม

1…………………………………………………………………………

2…………………………………………………………………………

3…………………………………………………………………………

4…………………………………………………………………………

5…………………………………………………………………………

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน  รายการประเมิน | ดีมาก 3 | ดี  2 | พอใช้  1 | ปรับปรุง  0 | รวม | หมายเหตุ |
| **ความพอประมาณ**  การใช้วัสดุเพาะเห็ดจากท้องถิ่นอย่างประหยัด และคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| **การมีเหตุมีผล**  การวางแผน และแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **มีภูมิคุ้มกัน**  มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต และใช้ในการบริโภค |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | |  |  |

ลงชื่อ……………………………………..

(……………………………………)

ผู้ประเมิน

###### แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การคำนวณต้นทุนและราคาขายของสินค้า เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง**

**สอนวันที่...........เดือน.....................................พ. ศ. ๒๕๕๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔**

**๑. มาตรฐาน ค ๑.๑** เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

**๒. ตัวชี้วัด**

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

#### ๓. สาระสำคัญ

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ที่ติดอยู่ในฉลากของสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ติดอยู่ในฉลากของซื้อสินค้าและการบริการที่ดี

๔.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการเปรียบเทียบปริมาณต้นทุนและราคาขายสินค้า

#### ๕. สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบปริมาณต้นทุนและราคาขายของสินค้า

**๖. บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**หลักความพอประมาณ**

นักเรียนมีความพอประมาณในการเลือกซื้อสินค้า

**หลักความมีเหตุผล**

นักเรียนมีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ดูราคาต้นทุน ราคาขาย มีความสมดุลกันหรือไม่ และจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

**หลักการมีภูมิคุ้มกัน**

นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณค่า มีปริมาณมาก แต่ราคาถูก

**เงื่อนไขความรู้**

นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

**เงื่อนไขคุณธรรม**

นักเรียนมีความประหยัด อดทนในการบังคับใจตนเองไม่ให้ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการเลือกซื้อสินค้า

**สิ่งที่เกิดกับผู้เรียนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน**  **วัด** | **พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้ (Knowledge)** | - มีความรู้ในการเปรียบเทียบเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณค่า เหมาะสมกับราคา | - รู้จักหาความรู้เรื่องการเปรียบเทียบสินค้าจากผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | - มีความรู้ที่มาของแหล่งผลิตสินค้า | - มีความรู้ในความซื่อสัตย์ของผู้ผลิตสินค้า เช่นปริมาณกับราคาสินค้า |
| **ทักษะ (Process)** | - มีทักษะการคิดในการเลือกซื้อสินค้า | - เรียนรู้กระบวนการอ่านวัน เดือน ปีที่ผลิตสินค้า และการเลือกซื้อสินค้า | **-** มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์  จากสินค้าที่จะซื้อ | - มีมารยาทในการอ่านเพื่อเลือกซื้อสินค้า |
| **ค่านิยม (Attitude)** | **-** ตระหนักและเห็นคุณค่าของการคิดเพื่อเลือกซื้อสินค้า | - ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น | - เห็นคุณค่าของการคิด และเปรียบเทียบ | **-** มีความภูมิใจในการคิด |

**๗. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูนำสินค้าที่นักเรียนใช้ประจำวัน และขนมที่นักเรียนรับประทานทุกวัน มาวางให้นักเรียนดู

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงการเลือกซื้อสินค้า เราจะต้องเน้นการอ่านปริมาณและเปรียบเทียบราคาสินค้า

**ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๓. ครูนำตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาวางให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน โดยแบ่งสินค้าเป็นหมวดหมู่ เช่นของกิน เช่นขนม นม น้ำผลไม้ ไอศกรีม หมวดของใช้ เช่น ยาสีฟัน แปรงสีฟัน แป้งทาตัว ผงซักฟอก สบู่ ของใช้ประกอบอาหาร น้ำปลา น้ำมันพืช ปลากระป๋อง ซอส ฯ โดยนำมาหลายยี่ห้อ เพื่อนำมาเปรียบเทียบปริมาณ และราคาสินค้า

๔. ครูแนะนำให้นักเรียนฝึกอ่านการเปรียบเทียบปริมาณ และราคาจากฉลากสินค้า พร้อมกับให้นักเรียนเขียนบันทึกลงในใบงานที่ ๓ พร้อมกับสรุปผลว่าสินค้าชนิดใดเหมาะสมที่จะซื้อ

**ขั้นสรุป**

นักเรียนช่วยกันสรุปการใช้สินค้าทุกอย่างต้องฝึกอ่านฉลากก่อนใช้สินค้า เพื่อเปรียบเทียบราคาและปริมาณของสินค้าแต่ละบริษัท ถ้าบริษัทใดราคาถูกแต่สินค้าดีให้ใช้ ของบริษัทนั้น

###### ๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างสินค้า

๒. ใบงาน

## *๙. การวัดผลประเมินผล*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประมาณ** |
| ๑. สังเกตการอ่าน | ฉลากสินค้า | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘0 |
| ๒. เจตคติต่อการเรียน | แบบประเมินเจตคติต่อการเรียน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘0 |
| ๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘0 |

###### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................

ลงชื่อ……………………………………….

(……………………………….)

ผู้บริหารโรงเรียน

###### บันทึกผลหลังเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

###### ปัญหา/อุปสรรค

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

###### แนวทางแก้ไข

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………

**(……………………………….)**

**ใบงานที่ ๓**

**การเปรียบเทียบปริมาณและราคาสินค้า**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้าที่ครูวางไว้หน้าชั้นเรียน พร้อมกับเขียนเปรียบเทียบปริมาณ และราคา พร้อมกับช่วยกันสรุปว่าสมควรจะซื้อสินค้าชนิดใด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชนิดของสินค้า** | **ราคา** | **ปริมาณ** | **ความเหมาะสมราคากับปริมาณ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สรุปความคิดเห็นที่มีต่อสินค้า**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ชื่อ..........................................................................เลขที่....................ชั้น...............................................

**ใบงานที่ 1**

**การเปรียบเทียบราคาสินค้าตามหลักพอเพียง**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนยกตัวอย่างเปรียบเทียบราคาสินค้าของนักเรียนมา 1 ตัวอย่าง

แล้วเขียนแยกแยะความดีเข้าตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

**ความพอประมาณ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความมีเหตุผล**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภูมิคุ้มกัน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความดีที่ฉันทำ**

**………………………………………………………………………………**

**เงื่อนไขคุณธรรม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**เงื่อนไขความรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………